



賽馬會鼓掌 — 耀眼之星  
創新教育歷程: **耀眼之星**  
Jockey Club CLAP-TECH Pathway: **STAR**



「賽馬會鼓掌 - 創新教育歷程: 耀眼之星」計劃

## 手動軟件測試 職前培訓班

課程適合 特殊教育需要(SEN)青年



詳細了解



### 完成課程你將學到

#### 專業軟件知識技能

1. 軟件測試週期
2. 功能測試及非功能測試運用
3. 測試計劃及案例設計
4. 敏捷 (Agile) 的使用
5. 測試程式

#### 就職培訓 及 行為技巧及心態

1. 僱主行業分享及就業支援 (CV、模擬面試、職位配對)
2. 生涯發展教育 — 自我認識, 能力探索, 及個人成長
3. 表達技巧及團隊合作

#### 通識教育課程

由香港中華基督教青年會 — 青年會專業書院提供及教授

1. 認識營商環境
2. 辦公室軟件學習
3. 商業溝通技巧
4. 有效溝通傳意



#### 就業支援:

提供工作轉介機會、履歷撰寫、面試準備、一對一人生導師配對等支援

### 職業發展方向 (包括但不限於)

1. 軟件測試員
2. 網頁測試員
3. 手機應用程式測試員

### 報讀課程你將得到什麼



### 課程時長 及 開班日期

**13 星期**

星期一至五, 全日

### 收生要求 及 適合人群

1. 18-29歲離校或待業的SEN青年
2. 渴望**投身全職工作**
3. 對電腦及視窗操作系統有基本認識



### 聯絡及查詢



WhatsApp

### 聯絡我們

☎ 5643 3658

🌐 <https://www.jcclaptechstar.hk/>

📘 GenerationHKG

📷 generationhkg

### 策動及捐助



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

### 教育及培訓機構夥伴



青年會專業書院  
YMCA College of Careers

### 參與學校



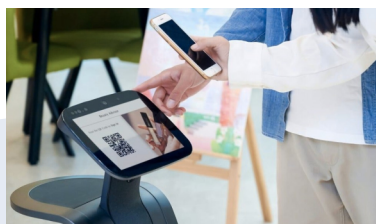
### 業界夥伴





賽馬會鼓掌 — 耀眼之星  
創新教育歷程: Jockey Club CLAP-TECH Pathway: STAR

### 「機械人工作助理」課程



### 「手動軟件測試」課程



### 「物業及設施管理助理」課程



## 行業知識及技巧



#### 圍繞機械人操作的知識：

1. 基本操作及運用
2. 地圖構建(SLAM)
3. 測試及測試案例設計(Test case)
4. 職業安全知識



詳細了解

#### 圍繞軟件 (Software) 的知識：

1. 軟件測試知識及技巧
2. 項目管理
3. 測試應用程式
4. 測試計劃(Test plan)及案例設計(Test case)



詳細了解

#### 圍繞物業、設施管理的知識：

1. 文件處理與記錄存檔
2. 一般租務及客戶溝通
3. 危機災害應變管理
4. 物業設施修繕維護流程
5. 生成式人工智慧 (Gen AI)



詳細了解

## 就職培訓 及 行為技巧及心態 (BSM)

1. 僱主行業分享及就業支援 (CV、模擬面試、職位配對)
2. 生涯發展教育 — 自我認識, 能力探索, 及個人成長
3. 表達技巧及團隊合作



## 職業發展方向 (包括但不限於)

1. 機械人操作員
2. 機械人地圖構建員
3. 商場機械人服務大使

1. 軟件測試員
2. 網頁測試員
3. 手機應用程式測試員

1. 物業管理及設施管理助理
2. 助理物業主任
3. 大廈運營助理

## 課程時長 及 開班日期

**13 星期**  
星期一至五, 全日

**13 星期**  
星期一至五, 全日

**11 星期**  
星期一至五, 全日

## 收生要求 及 適合人群

1. 18-29歲離校或待業的SEN青年
2. 渴望投身科技行業, 全職工作
3. 對電腦及視窗操作系統有基本認識



1. 18-29歲離校或待業的SEN青年
2. 渴望投身全職工作
3. 擅長結構化任務且適合面對客戶的職位

## 聯絡我們

☎ 3500 7197

🌐 <https://www.jcclaptechstar.hk/>

f GenerationHKG

📷 generationhkg

### 策動及捐助



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

### 教育及培訓機構夥伴



青年會專業書院  
YMCA College of Careers

### 參與學校



### 業界夥伴

